

Escuela Secundaria Grants Pass High School



Guía de Planeación Académica

Guía Estudiantil para Escuela Secundaria, Colegio, y Planeación de Carrera

830 NE 9th Street
Grants Pass, OR 97526
541-474-5710

www.grantspass.k12.or.us/gphs

Requisitos de Graduación

Créditos por Materias	Diploma Regular	Diploma Modificado	Diploma Extendido SPED solamente	Certificado Alternativo
Artes del Lenguaje Inglés	4	3	2	Los estudiantes que no puedan satisfacer los requisitos para el diploma regular, o un diploma modificado, o un diploma extendido pueden calificar para un Certificado Alternativo
Matemáticas	3 Álgebra I o más alto	2	2	
Ciencias	3	2	2	
Estudios Sociales	3	2	3	
Salud	1	1	1	
Educación Física	1	1	1	
Segundo Idioma, Artes, CTE	3	1	1	
Educación de Carrera	.5	.5	0	
Electivas	5.5	11.5	0	
Número Total de Créditos	24	24	12	

Requisito de Habilidades Esenciales	Diploma Regular	Diploma Modificado		Diploma Extendido Educación Especial solamente	Certificado Alternativo
		No es de Educación Especial	Educación Especial		
Lectura	✓	Solo pueden modificarse las hojas de trabajo	Pueden modificarse hojas de trabajo y/o pruebas estatales	Exento	Exento
Composición Escrita	✓			Exento	Exento
Matemáticas	✓			Exento	Exento

*vea las pautas correspondientes a las evaluaciones de los requisitos de habilidades esenciales

El aprendizaje personalizado, lo que se aprende fuera del salón y las conexiones con el mundo es algo que servirá a los estudiante después de su graduación para enfrentar retos y oportunidades que encontrarán después de salir de la escuela. Estos eventos no son aislados sino que se demuestran en el transcurso de la experiencia escolar.

Aprendizaje Personalizado	Diploma Regular	Diploma Modificado	Diploma Extendido Solo para SPED	Certificado Alternativo
Plan Educativo y Perfil Los estudiantes desarrollan un plan y perfil para guiar su aprendizaje y documentar el progreso hacia sus metas personales, de carrera y para después de la secundaria. Ellos comienzan en el 8º grado y repasan este material por lo menos anualmente durante su vida estudiantil en la secundaria	✓	✓	Exento	Exento
Experiencias de Aprendizaje Sobre Carreras Los estudiantes participan en actividades que conectan lo que aprenden en clase con experiencias en lugares de trabajo, la comunidad, y/o la escuela pertinentes a su plan educativo. Una experiencia de CRLE se completa en el curso Academia de Carreras durante el segundo año de secundaria. Otra se completa durante el tercer o cuarto año de la secundaria.	✓	✓	Exento	Exento
Aplicación de Conocimiento Extendido Los estudiantes extenderán su conocimiento en situaciones relacionadas con sus intereses personales, profesionales, futuro usando pensamiento crítico, solución de problemas, indagación en el contexto del mundo real. Esta aplicación se completa durante el último año e incluye: <ul style="list-style-type: none"> Narración (trabajo escrito en la clase de Economía del grado 12) Currículum vitae al día (para solicitar becas, etc.) Experiencia de conocimiento extendido completa. Vea la lista de posibilidades para este proyecto 	✓	✓	Exento	Exento

Opciones De Diploma

Diploma de Secundaria (High School) Regular

Se otorga un Diploma de Secundaria Regular a los estudiantes de los grados 9-12 que cumplan con el estándar mínimo estatal de 24 créditos en materias determinadas y áreas específicas de rendimiento. El Estado de Oregon requiere que los estudiantes sean competentes en Habilidades Esenciales.

Diploma de Secundaria Modificado

Se otorga un Diploma Modificado a los estudiantes que han cumplido requisitos específicos establecidos por el Departamento de Educación y no han sido capaces para cumplir el conjunto de estándares académicos aún con modificaciones razonables y adaptaciones. Un estudiante puede obtener un diploma modificado cuando se ha documentado su incapacidad de mantener un logro a nivel de grado debido a una barrera para el aprendizaje o la instrucción o porque tiene una condición médica que crea una barrera para su desempeño escolar.

Diploma Extendido

Este diploma se otorga solamente a los estudiantes que califican para Educación Especial bajo el Acta de Individuos con Discapacidades (IDEA). Haga el favor de consultar con los consejeros de la escuela, los administradores, y los Maestros de Educación Especial para obtener más información.

Certificado Alternativo

El Certificado Alternativo es otorgado a los estudiantes que no han cumplido con los requisitos para un diploma regular o modificado. El estudiante debe completar el número mínimo de créditos que es requisito del distrito.

Valedictorian y Salutatorian - Alumnos con Calificaciones más Altas

Para el título de valedictorian o salutatorian, un estudiante debe recibir una calificación de letras en cuatro clases de un año y aprobadas para Colocación Avanzada por la Mesa Directiva de una institución superior. Cualquier estudiante considerado para valedictorian o salutatorian debe ser de tiempo completo en GPHS tomando siete clases por semestre entre los grados 9 a 11 y un mínimo de seis clases durante el último año.

El valedictorian será el estudiante que tenga A's en todas sus clases al final de siete semestres de trabajo escolar en la secundaria. En caso de que no haya estudiantes con A's en todas las clases, se designarán valedictorian a los estudiantes con el GPA más alto pesado con la dificultad de la materias y con el menor números de B's.

Para ser salutatorian el estudiante debe recibir un mínimo de B's en cualquier curso y debe tener un GPA pesado al final de 7 semestres de trabajo en la secundaria. Los estudiantes considerados salutatorian que tengan un GPA pesado más alto que el de un valedictorian pasarán a la clasificación de valedictorian.

Para contar con el honor de ser valedictorian o salutatorian, un estudiante debe estar matriculado en GPHS antes del 10º día y continuamente desde entonces durante su último año.

Requisitos de Asistencia para los de Último Año (Seniors)

Los estudiantes de último año deben venir regularmente y mantener una asistencia diaria a la escuela. Los de último año no podrán participar en las ceremonias y actividades de graduación si no mantienen por lo menos una asistencia de 90%, o aún mejor durante el año escolar. La asistencia se calcula tomando el número de días presente, dividido por el número de días matriculado.

Requisitos de Habilidades Esenciales para Graduación

En agosto del 2009, el Departamento de Educación finalizó los requisitos de graduación para las Habilidades Esenciales. Además de los 24 créditos en las materias obligatorias, los estudiantes tendrán que demostrar su competencia en determinadas áreas de estudio. Los que se van a graduar deben demostrar su competencia en lectura, escritura y composición y matemáticas. Se podrán agregar otras habilidades esenciales en el futuro. Las opciones para demostrar el dominio de las Habilidades Esenciales en lectura, escritura y composición y matemáticas se explican aquí abajo.

Habilidad Esencial	Opciones Evaluativas: debe satisfacer una en cada área	Nivel de Competencia
Leer y comprender una variedad de textos	SBA puntaje de lectura	2515
	OAKS examen de lectura	236
	Evaluación Extendida (estudiante con un IEP y buscando un diploma modificado)	914
	Dos muestras de trabajo en lectura revisadas localmente: una selección de lectura informativa (la otra puede ser informativa o literaria)	Puntaje Compuesto de 12 por 3 rasgos; no habrá puntaje de rasgo individual que sea menos de un "3".
	ACT	18
	PSAT puntaje de lectura	24
	SAT puntaje de lectura	24
	WorkKeys 1.0*/WorkKeys 2.0	5 / 79
	Variedad de exámenes (ver TAM para más detalles)	3
	Comprensión de Lectura con el examen Accuplacer	86
Escribe claramente y con precisión	SBA puntaje en escritura y composición	2583
	Evaluación Extendida (estudiante con un IEP y buscando un diploma modificado)	909
	2 muestras de trabajo escrito revisadas localmente: 1 de estilo expositivo o persuasivo, 1 de otro estilo (expositivo, persuasivo, ficticio o narración personal)	4 de cada rasgo
	SAT puntaje de escritura y composición	27
	ACT	Ver la gráfica de ODE
Aplicar las matemáticas en una variedad de situaciones	SBA puntaje compuesto	2543
	OAKS examen de matemáticas	236
	Evaluación Extendida (estudiante con un IEP y buscando un diploma modificado)	907
	2 muestras trabajo resolviendo problemas matemáticos: 1 de 2 de lo siguiente: álgebra, geometría, estadísticas	4 en todas las Dimensiones del Proceso
	ACT	19
	PSAT puntaje de matemáticas	24.5
	SAT puntaje de matemáticas	24.5
	WorkKeys 1.0*/WorkKeys 2.0	5 / 79
	Variedad de exámenes para AP (ver TAM más detalles)	3
Examen GED	156	

Opciones de Crédito de Colegio o Universidad

En GPHS hay cursos en que los estudiantes pueden ganar crédito de colegio o de universidad si cumplen ciertas normas. Los créditos adquiridos en estas clases pueden ser válidos el primer diploma de colegio, o grado de asociado. Algunas instituciones cobran una cuota por estos créditos. Nombres y Abreviaturas: **RCC** = Rogue Community College, **LCC** = Lane Community College, **SOU** = Southern Oregon University. Note lo siguiente: La institución puede cambiar los cursos que ofrecen crédito. Consulta con tu maestro para más información.

Para los Cursos del Rogue Community College: Los estudiantes del 9º y del 10º grados que que quieran recibir crédito del Rogue Community College deben presentarse para la evaluación Accuplacer y pasar este examen con el estándar de admisión de RCC. La escuela de GPHS ofrecerá la evaluación Accuplacer una vez en el mes de agosto y varias veces durante el año. Habla con un consejero para que te den las fechas y la horas específicas de estas pruebas Los estudiantes también pueden ir al RCC e inscribirse para presentar su Examen Accuplacer en el RCC. El requisito para los estudiantes de los grados 11º y 12º es pasar una prueba entre varias evaluaciones presentadas. Por favor lee la descripción de los cursos para más información. Para obtener información adicional del RCC visita la página web <https://web.roguecc.edu/admissions/prerequisites-and-placement-process>

Nombre del Curso en la Escuela	Colegio	Nombre del Curso en el Colegio o la Universidad	Créditos
Educación de Tecnológica y de Carrera (CTE)			
Ciencias Médicas de Salud			
Cuidados de Emergencia	RCC	HE252: Primeros Auxilios/CPR	3
Habilidades Médicas Avanzadas	RCC	CG155: Explorando Carreras en Cuidados de Salud	3
Primeros Auxilios Vida Salvaje Av.	RCC	HE 253: Primeros Auxilios Vida Salvaje	3
Diseños Gráficos			
Fotografía Digital Principiantes	RCC	GD160: Fotografía Digital /Imágenes	3
Ciencias de Computación			
Producciones de Video I	RCC	CS125dv: Introducción al Video Digital	3
Producciones de Video II	RCC	CS135dv: Video Digital Avanzado	3
Introducción a Programación de Juegos	LCC	CIS125G: Herramientas de Software I Desarrollo de Juegos	4
App Invención de Aplicaciones	LCC	CIS125M: Desarrollo de Aplicaciones Móviles	4
Educación de Primera Infancia Y Educación Primaria			
Sicología Infantil	RCC	ECE125: Desarrollo de la Primera Infancia	3
Mejores Prácticas in ECE	RCC	ECE126: Mejores Prácticas en Educación Infantil	3
ECE Aplicada	RCC	ECE135: Desarrollo Infantil Aplicado	3
Observación en ECE	RCC	ECE136: ECE: Una Descripción Profesional	3
Los Niños y las Familias en ECE	RCC	ECE161: Desarrollo Infantil/de la Niñez	3
Práctica en ECE	RCC	ECE170: Práctica Introductoria	3
Proyectos Independientes en ECE	RCC	ECE151: Guiando a los Niños para trabajar en Grupos	3
Márketing - Mercadotecnia			
Introducción a Negocios	RCC	BA101: Introducción a Negocios	4
Márketing 1.0: #márketing	RCC	BA223: Principios de Márketing	3
Fabricación			
Introducción Ingeniería y Arquitectura	RCC	MET101: Dibujo Mecánico	3
Ingeniería y Arquitectura Intermedia	RCC	MET121: CAD I: Diseño Mecánico (Trabajo Sólido)	3
Proyecto Ingeniería/Arquitecto Indep.	RCC	MET105: Lectura de Planos - Mecánica	3
Soldadura			
Fabricación de Metal I	RCC	WLD101: Fundamentos de Soldadura I	3
Fabricación de Metal II	RCC	WLD102: Fundamentos de Soldadura II	3

INGLÉS			
Composición Creativa Escrita	SOU	WR281: Introducción a la Composición Ficticia	4
Composición Escrita para Colegio	RCC	WR121: Composición en Inglés	4
Literatura Americana Avanzada	SOU	ENG208: Exploraciones en Géneros Literarios	4
Poesía del Rock	SOU	ENG208: Exploraciones en Géneros Literarios	4
El Cine como Literatura	SOU	ENG208: Exploraciones en Géneros Literarios	4
La Biblia como Literatura	SOU	ENG209: Literatura del Mundo Moderno	4
AP Lenguaje y Composición	-	Oportunidad de crédito Colegio con Examen Avanzado	
AP Inglés	SOUR CC	WR121: Composición en Inglés ENG104, 105: Introducción a la Literatura I y II	4 4 c/u
Debate II	SOU	COMM210: Orador Público	4
Matemáticas			
Matemáticas Técnicas Aplicadas	RCC	MTH63: Álgebra Aplicada I	4
Estadísticas	RCC	MTH96: Álgebra Aplicada II	4
Fundamentos de Álgebra II	RCC	MTH65: Fundamentos de Álgebra II	4
Álgebra II	RCC	MTH95: Álgebra II	4
Pre-Cálculo	RCC	MTH111: Álgebra de Colegio	4
AP Estadísticas	SOU	MTH243: Introducción a los Métodos de Estadística MTH244: Métodos de Estadística Aplicada	4 4
AP Cálculo I	SOU	MTH 251: Cálculo I (Diferencial) con/Laboratorio MTH252: Cálculo II (Integral) con/Laboratorio	4 4
AP Cálculo II	SOU	MTH 253: Cálculo III	4
Ciencias			
Química	RCC	CHEM104: Química Principiante con Laboratorio y Recitación	5
Anatomía & Fisiología Humana Avanzada	RCC	BI121: Anatomía Elemental & Fisiología I con Laboratorio	4
Física	SOU	PH201: Física General I con Laboratorio	5
AP Física - Colocación Avanzada	SOU	PH221, 223: Física General I, III con Laboratorio	12
AP Biología - Colocación Avanzada	RCC	BI101, 102, 103: Introducción a la Biología I, II, III con Laboratorio	4 c/u
AP Química – Colocación Avanzada	SOU	CHEM221, 222, 223: Química General I, II, III	3 c/u
Estudios Sociales			
Culturas del Mundo II Avanzada	RCC	HST104: Historia de las Civilizaciones del Mundo I HST105: Historia de las Civilizaciones del Mundo II	4 4
Historia de EEUU Colocación Avanzada	SOU	HST250: Historia y Vida Americana	4
Gobierno Americano Colocación Avanzada	SOU	PS202: La Política & la Constitución	4
Historia Europea Colocación Avanzada	SOU	HST199: Historia Europea I y II	4 c/u
Sicología Colocación Avanzada	-	Oportunidad crédito de Colegio con Examen Avanzado	
Carrera y Orientación			
Academia de Carreras	RCC	CG140: Desarrollo de Carreras	3
Arte			
Dibujo I	SOU	ART133: Dibujo I	4
Arte de Estudio I, II (AP)	SOU	ART199: Arte de Estudio I, II	4 c/u
Educación Física / Salud			
Medicina Deportiva	SOU	PE 199: Medicina Deportiva	3
IDIOMAS DEL MUNDO			
Español	RCC	PSAN101: Español 101	
Español III y IV	RCC SOU	Vea la Sección Idiomas del Mundo para más detalles e información	Hasta 20

Asignación de Consejeros

Los estudiantes serán asignados a un consejero académico que será determinado por la Oficina de Consejería

-  Bill Sarver, Consejero
-  Ben Coulter, Consejero
-  Shani Hulst, Consejero
-  Holly Hayes, Consejero

Por favor comuníquese con el consejero de su hijo por correo electrónico o por teléfono, al 541-474-5730.

Proceso de Planeación Anual

Invierno – Diciembre y Enero

Los Consejeros se reunirán con sus estudiantes para considerar el futuro y comenzar sus planes educativos. Así revisan sus créditos y se enfocan en lo que necesitan de acuerdo con los planes para después de la secundaria.

Comienzo de Primavera – Febrero, Marzo y Abril

Queremos que los estudiantes se lleven esta información para discutirla con sus padres/tutores. Pedimos que el estudiante o sus padres llenen el formulario de información en línea usando la sección PowerSchool's "Course Request." Nosotros usaremos esta información para crear el horario y plan de estudios de cada estudiante.

Final de Primavera/Verano – Mayo, Junio, Julio y Agosto

Después de recibir las solicitudes de horario, la administración recogerá esta información para determinar los cursos que serán ofrecidos basándonos en los recursos económicos de la escuela, las solicitudes de los estudiantes, y el personal disponible. Así evitamos conflictos preparando el horario escolar para el año siguiente.

Agosto – Revisión de los Horarios Solicitados

Le mandaremos un email para que usted vea una copia en BORRADOR de su horario en la página web del distrito **Power School** antes de comenzar la escuela. Por favor revise su horario con atención para ver si está bien o si hay algún error o equivocación. Los Cambios de Horario se podrán solicitar durante una sesión que anunciaremos o ustedes pueden poner un correo a su consejero antes de que comience la escuela. Usted debe recoger su horario FINAL el primer día de escuela.

Los Alumnos de Último Año o Seniors

Los del último año que no han cumplido las habilidades esenciales y/o no están listos para graduarse necesitan un mínimo de siete cursos cada semestre. Los que están listos para graduarse Y han cumplido los requisitos de las habilidades esenciales necesitan un mínimo de seis clases cada semestre. Habrá excepciones si el estudiante demuestra que las circunstancias lo obligan a tomar menos de seis clases (está trabajando, en entrenamiento, etc.) Para más información hable con el consejero o consulte la ley OAR 581-022-1620

Cambios de Horario

Los cambios al horario del primer semestre deben hacerse antes de finalizar la segunda semana. Cambios al segundo semestre deben hacerse durante la primera semana. Después de esto solo puedes salirte de una clase. Si te sales de una clase durante las primeras 5 semanas, recibirás una calificación de W (withdraw)-abandono). Después de la 5ª semana recibirás una F en tu calificación, lo que te rebajará el promedio de las calificaciones.

Cambios de Clases:

Ten cuidado al escoger las clases de tu horario porque solo se aceptan muy pocos cambios y solo si tienes las siguientes razones: 1. El horario está incompleto; 2. No tienes el requisito previo para un curso de tu horario; 3. Ya recibiste crédito por un curso que está en tu horario; 4. Perdiste el curso con el mismo maestro, si es posible.

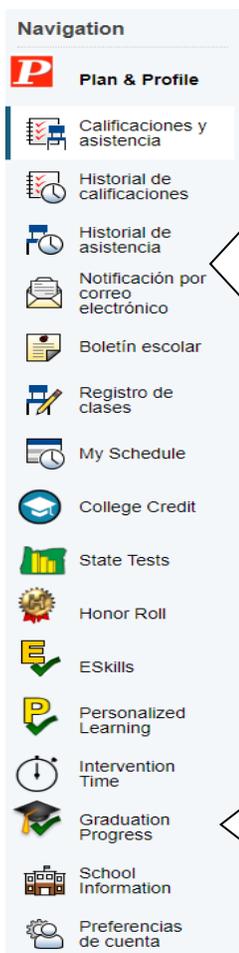
Habrán Cambios Administrativos si hay necesidad de balancear las clases y/o son solicitados por el maestro basándose en el rendimiento que tú has demostrado anteriormente en su clase.

Tareas de Verano

Muchas clases de Honor y Colocación Avanzada asignarán tareas para entregar al regresar a la escuela durante el mes de septiembre. Las tareas estarán en la Página Web de la Escuela o del Maestro y se darán a conocer durante el mes de junio.

Acceso a Power School

Los padres y los estudiantes pueden ver muchas calificaciones así como los archivos escolares mediante este programa. Para entrar en este programa ustedes recibirán su propia contraseña que podrán usar año por año.



Esto le permite a usted ver y ponerse al día con la asistencia y las calificaciones de su hijo.

Esto le permite ver la lista de todos los requisitos de créditos para la graduación y los requisitos de progreso su hijo(a).

He aquí pestañas claves para los estudiantes:

1. Estado de Graduación – Les permite ver la lista de todos los créditos que son requisitos de de graduación y si están cumpliendo con estos requisitos. Los estudiantes aprenden a leer esto.
2. Habilidades Esenciales – Le permite ver si han cumplido con cada una de las 3 habilidades esenciales para la graduación(Leer/Escribir/Matemáticas).
3. Horario de Clases – Les permite ver el horario de todo el año.
4. Plan y Perfil – ayuda técnica para crear el plan de estudio con cursos para tomar durante los cuatro años en GPHS.

Educación Especial

La Educación Especial, mandato federal, es el programa que ayuda a los estudiantes con barreras posibles para el aprendizaje. Para calificar, los estudiantes deben satisfacer las condiciones de elegibilidad del gobierno federal. Estos estudiantes (califican por medio de evaluaciones en habilidades académicas, cognitivas, físicas y comportamiento) tienen un Plan de Educación Individualizada (IEP) para satisfacer sus necesidades educativas. Los estudiantes califican en estas categorías: discapacidad específica del aprendizaje, trastornos emocionales, de espectro autístico, de comunicación, ceguera y discapacidad visual, sordera y discapacidad auditiva, y otras, como discapacidad intelectual, discapacidad ortopédica, o de salud, lesión cerebral traumática, y visual.

El personal de educación especial se esmera en ofrecer un ambiente lo menos restrictivo posible a los estudiantes que califican para un IEP. Aunque muchos estudiantes dentro del programa de educación especial se pueden incorporar a las clases de educación regular mientras reciben la clase de Habilidades de Estudio como el único servicio de educación especial, otros reciben instrucción directa dentro de un salón de recursos.

Nuestros maestros de educación especial trabajan con los padres y otros para servir las necesidades únicas de cada estudiante. Cada uno tendrá un programa específico para sus necesidades creado por el equipo de IEP. Además de la instrucción especial para las matemáticas, lectura, composición escrita, y comunicación funcional, el departamento de educación especial ofrece experiencias en habilidades para la vida y asuntos de transición. También tenemos especialistas que trabajan con los maestros de educación regular para la implementación de acomodaciones y modificaciones para los estudiantes de educación especial dentro de sus aulas.

Tenemos también un programa de transición para los estudiantes que se han graduado con un Certificado Alternativo, Diploma Extendido o Modificado y pueden recibir servicios hasta los 21 años de edad.

Los estudiantes sordos o los que tienen discapacidades auditivas o visuales reciben servicios en los Programas Regionales. Las necesidades y los servicios de educación especial se declaran por escrito en un IEP cada año. Los estudiantes que tienen múltiples discapacidades reciben instrucción directa en la clase de Habilidades para la Vida. El entrenamiento en este programa incluye: auto-control, desarrollo vocacional, desarrollo funcional, terapia del habla, fisioterapia y terapia ocupacional.

Información y Opciones para después de la Secundaria

Requisitos para Colegio/Universidad (Sales Diplomado después de 4 años o más):

- Diploma Regular de Secundaria
- Promedio mínimo calificaciones varía con el colegio. Consulte las páginas web abajo para los requisitos
- 15 créditos en Materias Básicas obligatorias con calificación de C o mejor
- 4 créditos en inglés, 3 en ciencias, 3 en matemáticas, 3 en sociales, y 2 en el mismo idioma extranjero (se recomiendan 4 años de ciencia y matemáticas)
- Haber terminado el SAT o ACT, incluyendo la porción escrita, a nivel mínimo

Colegios y Universidades del Estado de Oregon

- ☞ Eastern Oregon University (EOU) www.eou.edu/admissions
- ☞ Oregon Technology (OIT) www.oit.edu
- ☞ Oregon State University (OSU) www.oregonstate.edu
- ☞ Portland State University (PSU) www.pdx.edu
- ☞ Southern Oregon University (SOU) www.sou.edu
- ☞ University of Oregon (UO) www.uoregon.edu
- ☞ Western Oregon University (WOU) www.wou.edu

Al salir de la secundaria si no has cumplido con estos requisitos, te puedes matricular en un Colegio Comunitario y cumplir con otras normas al nivel de esta institución, para más tarde ingresar a un Colegio o Universidad de 4 años. Para más información sobre Colegios en Oregon, visita el sitio web www.ous.edu.

Requisitos para entrar a los Colegio Comunitario & las Escuelas Vocacionales:

- Necesitas un diploma regular de educación secundaria o diploma equivalente GED.

Directivas para obtener Ingreso Temprano al Colegio

El Colegio Comunitario de Rogue Community College ofrece Ingreso Temprano. Los estudiantes que desean tomar clases con doble crédito del colegio y de la escuela, deben hablar con el consejero y con el administrador de la escuela encargado de arreglar Ingreso Temprano. Es necesario completar lo siguiente:

- El estudiante está interesado
- El Curso no se ofrece en la Escuela Secundaria de Grants Pass (GPHS)
- El Curso concuerda con el plan de los 4 años de secundaria del estudiante
- El curso es válido entre los requisitos para el diploma de la secundaria
- El estudiante puede cumplir con los requisitos necesarios para ingreso temprano en RCC
 - El estudiante obtiene una tarjeta con Número de Identidad del RCC
 - El estudiante presenta el Examen de Colocación (en GPHS o RCC)
 - El estudiante ha cumplido con los requisitos que necesita para el curso
- El curso se puede acomodar en el horario del estudiante
- El estudiante se compromete a trabajar al nivel superior de colegio
- El estudiante cuenta con su propio transporte o de su familia para ir al RCC

Los estudiantes que ingresan temprano al colegio deben saber que este programa depende de los fondos recaudados. Hable con el Director de la Educación Secundaria para ver si hay fondos disponibles. El estudiante que comienza su programa de Ingreso Temprano y se sale de la clase después de haber pagado la matrícula será responsable por el costo total de la clase, lo que aparecerá en su cuenta escolar, y debe pagarse a la escuela.

Módulo de Transferencia de Oregon

En colaboración con Rogue Community College ofrecemos a los estudiantes la oportunidad de obtener el Módulo de Transferencia de Oregon (OTM). El OTM otorga un plan de estudio durante un año para los estudiantes que planean asistir a un colegio de dos o de cuatro años. Ellos pueden completar un año trabajando en un curso de educación general pueden transferir a otra institución de Oregon para completar los requisitos de admisión de la institución de transferencia. Este sistema los califica como estudiantes de segundo año en el sistema universitario de Oregon. Lea aquí abajo la lista de cursos que son requisito y los cursos equivalentes si son ofrecidos en la escuela. Es posible para algunos estudiantes terminar el módulo mientras están en la escuela. Para otros es necesario una sesión de verano, o inscribirse en cursos adicionales en RCC o en SOU para terminar el módulo. Los estudiantes que completan el módulo ahorrarán una suma de dinero considerable al no tener que pagar el costo total de inscripción a las universidades de Oregon. Para más información sobre el Módulo de Transferencia de RCC visite el sitio web: <http://web.roguecc.edu/2016-17-graduation-guides/oregon-transfer-module>

Requisitos de Habilidades Básicas	Requisitos del Colegio	Cursos del Colegio	Créditos del Colegio	Nombre del Colegio	Equivalente en GPHS	Nivel del Grado
Composición Escrita	2 cursos	WR121	4	RCC	AP Literatura Inglesa Composición	12
		WR122	4		Ve al Consejero	
Comunicación Oral	1 curso	SP111	4	SOU	Debate II	9, 10, 11, 12
Matemáticas	1 curso	MTH 111, 112	4 – 4	RCC	Pre-Cálculo	10, 11, 12
		MTH 251,252,253	5 – 5 – 5	RCC	AP Cálculo I AP Cálculo II	11,12
		MTH 243(SOU) 244(SOU)	4 – 4	SOU	AP Estadística	11-12
Requisitos Introducción a la Disciplina	Requisitos del Colegio	Cursos del Colegio	Créditos del Colegio	Nombre del Colegio	Equivalente en GPHS	Nivel del Grado
Humanidades	3 cursos	ENG 104, 105 (SOU)	4 – 4	RCC, SOU	AP Literatura Inglesa	12
		Necesita adicionales			Ve al consejero	
Ciencias Sociales	3 cursos	HST 104,105	4 – 4	RCC	Adv. Culturas del Mundo	10
		HST 250, 251	4 – 4	SOU	AP Historia USA	11,12
		PS201, 202	4 – 4	SOU	AP Historia USA	11, 12
Ciencia/Matemáticas Ciencia Computadora	3 cursos, 1 Biología o Ciencia Física con laboratorio	BI121	4	RCC	Adv. Anatomía y Fisiología	11,12
		BI211, 212, 213	4 – 4 – 4	RCC	AP Biología	11,12
		PH201, 203	5 – 5	RCC	AP Física	12
		CH221, 223	5 – 5	RCC	AP Química	11,12

El OTM – *Módulo de Transferencia* es otorgado por Rogue Community College. Los estudiantes deben hablar con RCC, y presentar todas sus calificaciones oficiales. Recomendamos a los que quieren completar el OMT que se comuniquen con el oficial de admisiones, un entrenador o un consejero académico lo más temprano posible. Si tú no has terminado tu OTM al final de tu último año en la escuela, puedes continuar tu progreso en el RCC.

Sello de Alfabetización Bilingüe y Biliterato de Oregon

Este Sello Estatal de Bilingüe/Biliterato ha sido establecido para reconocer a los que se gradúan de secundaria con un nivel alto de competencia en lectura, composición escrita, comprensión auditiva y habilidad oral en uno o más Idiomas Mundiales fuera del inglés. Este Sello es otorgado por el Superintendente de Educación Pública.

Nuestra escuela administra el examen de AAPPL – Alta Competencia en el idioma. Si este examen no lo ofrece la organización AAPPL, se administrará un examen diferente para evaluar la competencia en el otro idioma.

Language Testing International (LTI) entregará los puntajes. El estudiante pasa el examen con un puntaje Alto en Nivel Intermedio o Avanzado en todas las áreas. (Nota: Cualquier área del examen puede repetirse después.)

Plazo para el Examen AAPPL en la Escuela Intermedia	
Abril	Los estudiantes del 8º grado presentarán el examen en su escuela en preparación para el año escolar siguiente. Serán supervisados por un maestro entrenado por el AAPPL
Los alumnos que poseen proficiencia limitada en inglés (LEP, ahora o anteriormente) en cuyo hogar se habla otro idioma, y que hablan su lengua nativa serán recomendados para que presenten el examen.	

Plazo para el Examen AAPPL en la Escuela Secundaria	
Noviembre	Fecha del examen AAPPL
Febrero	Fecha del examen AAPPL
Abril	Última fecha del examen AAPPL para los estudiantes que están ahora en la secundaria
Abril 18 – Mayo 3	ODE Recopila datos para determinar y reconocer a los estudiantes con el Sello Bilingüe
Los alumnos con proficiencia limitada en inglés (LEP, ahora o antes), con Encuesta del Idioma que indica el uso de otro idioma, y que hablan su lengua nativa serán recomendados para que presenten el examen.	

Como Obtener Buenas Calificaciones

Cree en tí mismo!

Se Organizado

- Usa un cuaderno para las tareas. Usa cuadernos/folders para tus notas. Mantén to mochila y tu casillero limpios.

Maneja bien tu tiempo

- Usa tiempo de clase estudiar. Crea tu plan de estudios. Abandona las distracciones.

Como Tener Éxito en la Clase

- Hazte presente en la escuela, a tiempo, todos los días.
- Aprende a adaptarte a diferentes maestros, y prepárate y anímate a participar en cada clase. Haz tus TAREAS.

Aprende a Tomar Buenas Notas

- Escucha con atención y activamente.
- Toma notas, te ayuda a poner atención. Repasa tus notas lo más pronto posible. Busca copias de las notas si estuviste ausente.

Aprende a Como se debe Leer un Libro de Texto

- Da un OJEADA a los subtítulos. LEE con propósito. REPASA la información.

Estudia en Forma Inteligente

- Busca un buen lugar para estudiar. Fíjate como aprendes tú. Organiza tu tiempo.

Usa Estrategias que te ayudan en los exámenes

- Marca las preguntas a las que vas a regresar. Busca las palabras claves.
- Fíjate con atención a tus respuestas .
- Repasa los exámenes que te devuelven.

Reduce la Ansiedad antes del Examen

- Estudia temprano, asegúrate de que conoces y te sabes el material.
- Respira profundo y relaja tu tensión.

Busca Ayuda Cuando la Necesitas

- Habla con tus padres
- Habla con tu maestro.
- Consigue un tutor entre los estudiantes.
- Habla con tu consejero.

Recuperación de Créditos

Los estudiantes que han perdido un curso obligatorio para la graduación tendrán que rehacer ese crédito por medio de una opción alternativa. Vea a su Consejero para más información sobre las siguientes opciones:

Cursos Básicos Obligatorios: Por lo general, si un estudiante pierde un curso básico como Inglés o Historia puede recuperar ese crédito con el Programa de Estudio Independiente. Este programa ofrece un número limitado de créditos, pero los estudiantes pueden usar este programa cada semestre para recuperar créditos necesarios.

- Bridges Tracking - *Puente* se ofrece como una clase diaria para recuperar los créditos necesarios.
- Estudio Independiente ofrecido durante el año: los centros de computadores están abiertos durante el Período IT, el almuerzo, y después de la escuela, de 3:15 a 4:00 p.m. de lunes a jueves. Un estudiante puede ser recomendado para el período IT si su Consejero ve que el estudiante no está progresando.
- Estudio Independiente de Escuela de Verano: Se ofrece todas las mañanas durante el mes de julio.

Créditos Electivos: Los que pierden un curso Electivo, ARTE, o cursos de CTE posiblemente quisieran planear para su horario siguiente otra clase electiva para remplazar el crédito perdido. Hable con su consejero si ustedes están buscando otras opciones fuera de nuestro programa escolar.

Clubes y Organizaciones

Nuestra escuela ofrece gran variedad de actividades para la participación de los estudiantes. Sugerimos que cada estudiante se involucre y pueda conocer a otros en un club, organización o equipo. Añadimos clubes y actividades frecuentemente. Venga a las oficinas de Consejería o de Atletismo para ver la lista completa.

Atletismo	Clubes	Clubes
<u>Deportes del Otoño:</u> Fútbol Americano Carreras a Campo Traviesa Vóleibol Fútbol para Muchachos Fútbol para Muchachas	Club de Animé Bolos Club de Ajedrez Club de Drama Club de Acción Ambiental Ecuestre FBLA Club Alemán Club Interact – Servicio Comunitario Club Key – Servicio Comunitario Library Club Simulacro de Juicio MEChA Sociedad Nacional de Honor Club de Origami Equipo de Robótica SkillsUSA – Entrenamiento Vocacional Orgullo de Southern Oregon Equipo de Discurso/Debate YES (Juventud contra Tráfico Humano)	Club de Informática Club de Calabozos & Dragones Club de Historia Club MTG Club de la Sociedad Musical de Honor Club de Poesía Club de Cacería del Estado Jefferson Club Z
<u>Deportes del Invierno:</u> Baloncesto Muchachos Baloncesto Muchachas Lucha Natación Royalettes		Actividades Desafío Académico Maestros Académicos Brain Bowl - Competencia de Cerebros Animadoras y Porristas Matemáticas Equipo de Cohetes Liderazgo
<u>Deportes de la Primavera:</u> Carrera en Pista Softball Béisbol Golfo para Muchachos Golfo para Muchachas Tenis para Muchachos Tenis para Muchachas Clubes de Deportes: Ecuestre Bolos para Muchachos Bolos para Muchachas		Clases Classy Catering - Servicio de Alimentos Banda de Marcha y Auxiliar Orquesta Periódico Estudiantil Música Vocal Anuario Escolar

Elegibilidad para Membresía en Atletismo y Actividades de OSSA

Requisitos Académicos de estudiantes/atletas y estudiantes para participar en actividades en GPHS:

Actividades Atléticas Sancionadas por OSAA/ GPHS: Calificaciones aceptables son cualquier letra menos "I/F". Los estudiantes deben tener un buen rendimiento en el aula, y cumplir con los siguientes estándares para poder participar:

1. Los estudiantes deben cumplir con los estándares corrientes del Distrito Escolar No. 7 de Grants Pass; deben haber aprobado 5 clases el previo semestre y estar corrientemente inscritos en un mínimo de 5 clases y estar en buen camino para graduarse con el número de créditos que exige el Distrito Escolar #7.
2. Mantener su GPA of 2.0 en el semestre anterior (una vez cumplido el requisito, los estudiantes son elegibles por el resto de la temporada).
3. **Requisitos Mínimos de Progreso Satisfactorio:** El estudiante debe demostrar un progreso satisfactorio para graduarse cumpliendo con los requisitos de la escuela, completando una cantidad mínima de créditos como se ilustra aquí abajo antes del año especificado.

Créditos para Graduarse	24
Créditos por Año	6
Requisito Antes del Año 2 (75%)	4.5
Requisito Antes del Año 3 (85%)	10
Requisito Antes del Año 4 (95%)	17

Actividades que no pertenecen a OSAA: Calificaciones aceptables son cualquier letra menos "I/F". Para que los estudiantes sean responsables, deben tener un buen rendimiento en el aula, y cumplir con los siguientes estándares para poder participar:

1. Los estudiantes deben cumplir con los estándares corrientes del Distrito Escolar No. 7 de Grants Pass; deben haber aprobado 5 clases el previo semestre y estar corrientemente inscritos en un mínimo de 5 clases y estar en buen camino para graduarse con el número de créditos que exige el Distrito Escolar #7.
2. Mantener su GPA of 2.0 en el semestre anterior (una vez cumplido el requisito, los estudiantes son elegibles por el resto de la temporada).
3. **Requisitos Mínimos de Progreso Satisfactorio:** El estudiante debe demostrar un progreso satisfactorio para graduarse cumpliendo con los requisitos de la escuela ganando una cantidad mínima de créditos como se ilustra aquí abajo antes del año especificado .

Créditos para Graduarse	24
Créditos por Año	6
Requisito Antes del Año 2 (75%)	4.5
Requisito Antes del Año 3 (85%)	10
Requisito Antes del Año 4 (95%)	17

Elegibilidad para NCAA

Por favor habla con un consejero para ver si el curso que tú quieres tomar es aprobado como Curso Básico por la NCAA (Asociación Nacional de Atletismo Estudiantil).

Sociedad Nacional de Honor

Proceso de selección para elegibilidad y membresía en la Sociedad Nacional de Honor:

Criterios para Selección de Posibles Candidatos

- A. Escolaridad/Puntaje 3.5 Cumulativo GPA al final del primer semestre de su segundo año de secundaria.
- B. Liderazgo
- C. Servicio
- D. Carácter

Proceso de Elegibilidad para Membresía en NHS – Sociedad Nacional de Honor

- A. Los estudiantes que satisfacen el requisito de excelencia en Escolaridad reciben una notificación diciendo que el estudiante ha cumplido con el criterio inicial que lo distingue como posible candidato.
- B. Los estudiantes interesados en continuar el proceso deben completar el formulario de información que reciben junto con la carta.
- C. Hay que devolver la hoja de información dentro del plazo, antes de la fecha indicada en la carta.
- D. Después de recibir las de vuelta, las hojas de información de los estudiantes son revisadas.
- E. El requisito de Carácter es juzgado de acuerdo con Expedientes de Disciplina, el Decano de Disciplina, y un número de miembros docentes del plantel.

Notificación de los Estudiantes

- A. Los estudiantes recibirán una carta para notificarles que son elegibles para entrar y recibir la inducción en la Sociedad Nacional de Honor. La carta incluye: fecha de inducción, cuotas, información sobre el atuendo para la ceremonia, fecha y hora de la(s) práctica(s).
- B. Invitación para los padres que se envía a la casa o se le da al estudiante.

Actividades propias de la NHS

- A. Tutorías para ayudar a tus compañeros
- B. Actividad Segura de Trucos especiales como en Halloween
- C. Actividades de Servicio para la Comunidad cuando se nos solicite, como el Festival de Árboles
- D. Ayuda en levantar fondos, trabajando en nuestras Concesiones/Baile de Graduación Estudiantil o Prom
 - 1. Beca de - \$1000.00
 - 2. Adornos de Graduación -Broches & Cordones
- E. Repartir los Programas of Graduación

** Los miembros de la Sociedad Nacional de Honor Juvenil no son parte de la Sociedad Nacional de Honor de GPHS. EL proceso de elegibilidad se hará de acuerdo con los criterios mencionados aquí arriba.*